



Miércoles 3 de abril

8:00



📍 Patio de la Escuela

8:00 a 9:30 h.

Entrega de material

10:00

📍 Plaza cívica

10:00 a 10:30 h.

Inauguración.

10:30

📍 Plaza cívica

PLENARIA

10:30 a 12:00 h.

How does anxiety influence language performance? From the perspectives of foreign language classroom anxiety and cognitive test anxiety.

Ying Zheng. University of Southampton, UK.

12:25

📍 Plaza cívica

PANEL

12:25 a 14:00 h.

Panel de expertos: Traducción e interpretación.

Dr. Efrén David Brande Martínez, Universidad Autónoma de Tamaulipas. Dr. Frank Andrés Pool Cab, Universidad Autónoma de Yucatán. MA ELT Ana Virginia Garduño Álvarez Tostado, UJED. Dr. Julio Cabrales Nevárez, UJED. Luisa Fernanda Félix Arellano, UJED.

14:00

Receso para comida.

16:00



📍 Salón 1A

TALLER

16:00 a 17:20 h.

Public art as an instrument to transmit, create, define and impose a sense of identity: a multicultural perspective.

Dr. Mary Curran and 2 Rutgers' Graduate School of Education students, Dr. J. Fernando Guerrero Rodríguez. The State University of New Jersey Rutgers Graduate School of Education.

📍 Salón 5A

TALLER

16:00 a 17:20 h.

Ways to start an adult lesson.

Mónica Guadalupe Guevara Luévanos, Daniella Isabel Blasquez Jaubert. Escuela de Lenguas UJED extensión Gómez Palacio.

📍 Salón 6A

TALLER

16:00 a 17:20 h.

Things I wish I had known when I started teaching and some basic teaching tips.

Lic. Jesús Enrique Martínez Vargas. Escuela de Lenguas UJED extensión Gómez Palacio.

📍 Salón 7A

TALLER

16:00 a 17:20 h.

Building bridges: how relationships affect learning.

Ana Elisa de Lara Mc. Grath, Karina Yarheli Luna Zavala, María Elena Valdez Velázquez. Escuela de Lenguas UJED extensión Gómez Palacio.

📍 Salón 1B

TALLER

16:00 a 17:20 h.

A practical use of Action Research for ELT.

Ana Karina Chairez Medrano, Nancy Nohemí Agüero Parra, Rodrigo Chairez Medrano. Escuela de Lenguas UJED extensión Gómez Palacio.

📍 Salón 2B

TALLER

16:00 a 17:20 h.

Learning styles, the strategy for a fun learning.

Alma Magdalena González Escobedo, Estefanía Alba Alvarado, Héctor Omar Armijo Tinoco. Escuela de Lenguas UJED extensión Gómez Palacio.

17:30



📍 Salón 1A

TALLER

17:30 a 18:50 h.

Online teaching and learning, the how's, motivation and success.

Edouard Francois Hubert Creemers. British Council.

📍 Salón 5A

TALLER

17:30 a 18:50 h.

Using literature for improving oral competence.

Saraí Goyaz Zúñiga. Escuela de Lenguas UJED extensión Gómez Palacio.

📍 Salón 6A

TALLER

17:30 a 18:50 h.

Communicative activities: social media & technology.

Ana Virginia Garduño Alvarez Tostado. Escuela de Lenguas UJED.

📍 Salón 7A

TALLER

17:30 a 18:50 h.

Writing; oh my God! Is there any way to make it easier?

Rodrigo Chairez Medrano, Myrna del Carmen Flores Llamas, Celina de los Ángeles Villegas Campos. Escuela de Lenguas UJED extensión Gómez Palacio.

📍 Salón 1B

TALLER

17:30 a 18:50 h.

Proactivity in the classroom.

Carlos Alberto Espino Valles. Escuela de Lenguas de la UJED.

📍 Salón 2B

TALLER

17:30 a 18:50 h.

Teaching children writing creatively.

María Melissa Morales Chávez, Diana Laura Esparza Contreras, María Isabel Jaquez Martínez. Escuela de Lenguas de la UJED extensión Gómez Palacio.

Jueves 4 de abril

9:00



Salón 1A

POENCIÁ

9:00 a 9:40 h.

Enunciado: Las trampas de la traducción legal y oficial.

Enrique Guerrero Torres, Jesús Eduardo Calderón Herrera, Luis Arturo Nevárez Reséndiz. Escuela de Lenguas UJED.

POENCIÁ

9:45 a 10:25 h.

Chuchotage: La realidad de la interpretación y traducción en el contexto de Durango.

Jesús Eduardo Calderón Herrera, Luis Arturo Nevárez Reséndiz. Escuela de Lenguas de la UJED.

Salón 5A

POENCIÁ

9:00 a 9:40 h.

Reflecting on one's language learning process in eTandem language exchanges.

Martha Guadalupe Hernández Alvarado, Hilda Hidalgo Avilés, Norma Angélica Espinosa Butrón, Tomás Hernández Ángeles. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

POENCIÁ

9:45 a 10:25 h.

Teacher cognition in language teaching: is teaching the speaking skill your calling?

Tomás Hernández Ángeles. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Salón 6A

POENCIÁ

9:00 a 9:40 h.

The EGAL-EIN Examination in the BA in ELT at the University of Sonora.

Migdalia Elizabeth Rodríguez Rosales. Universidad de Sonora.

POENCIÁ

9:45 a 10:25 h.

The effects in A1 adult English students' performance, feelings and motivation when using the target language throughout the whole class.

Alexis Graciela Avitia Nájera, Daniela Astorga Caldera, Karem Alondra Nájera Luna, Luis Enrique Espinosa Amaro. Escuela de Lenguas UJED 7º semestre.

Salón 7A

POENCIÁ

9:00 a 9:40 h.

Predominio y reconocimiento del plagio académico en los alumnos de la Escuela de Lenguas.

Patricia Antuna Duarte, Marissa Vargas Román. Escuela de Lenguas de la UJED.

POENCIÁ

9:45 a 10:25 h.

Clases de inglés bajo el enfoque CLIL en la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla.

Maricela Alfaro Merchantd, Vivian Gabriela Mazariegos Lima, Mónica Miranda Megchún. Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, Universidad Autónoma de Chiapas.

Salón 1B

POENCIÁ

9:00 a 9:40 h.

What we learn vs. what we need.

Oscar Aramis Orozco Soto. Escuela de Lenguas de la UJED.

Salón 2B

POENCIÁ

9:00 a 9:40 h.

El estudiante de idiomas en la nueva época: propedéutica lingüística.

Arturo Macías Pedroza. Escuela de Lenguas UJED extensión Gómez Palacio.

PRESENTACIÓN DE LIBRO

9:45 a 10:25 h.

A enseñar: una guía práctica para los maestros de idiomas.

Elizabeth Ruiz Esparza Barajas, Nolvía Ana Cortez Román. Universidad de Sonora.

10:30

Receso.

11:00



<p>📍 Sal6n 1A</p> <p>POENCI</p> <p>11:00 a 11:40 h.</p> <p>Loosen up your tongue to English. <i>Laura Lizette Naranjo Lugo, Roc6o M6ndez Gurrola. Liceo de las Am6ricas/UJED.</i></p> <hr/> <p>POENCI</p> <p>11:45 a 12:25 h.</p> <p>SAC in times of postmodernism. <i>Ana Karely Medina Quinteros, Isis Abril Perez Gallegos, Miriam de Jes6s Robles Delgado, Jaime Yaniro Herrera M6ndez. Escuela de Lenguas de la UJED.</i></p>	<p>📍 Sal6n 5A</p> <p>POENCI</p> <p>11:00 a 11:40 h.</p> <p>Extra-curricular workshops to boost language learning motivation and a community integration. <i>Rosa Mar6a Pel6ez Carmona, Secundino Isabeles Flores, Edith Daniela P6rez C6rdenas. Universidad de Colima.</i></p> <hr/> <p>POENCI</p> <p>11:45 a 12:25 h.</p> <p>Language advisors at work. <i>Secundino Isabeles Flores, Pedro Jos6 Mayoral Valdivia, Jessica Lizetee Neri Huerta. Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Colima.</i></p>	<p>📍 Sal6n 6A</p> <p>POENCI</p> <p>11:00 a 11:40 h.</p> <p>La interacci6n como estrategia pedag6gica en la clase de LEX vista a trav6s del an6lisis conversacional. <i>Liliana Maria Villalobos Gonzalez, Ariel V6zquez Carranza. Universidad de Guadalajara.</i></p> <hr/> <p>POENCI</p> <p>11:45 a 12:25 h.</p> <p>University student's views about academic integrity in writing and coursework. <i>Elva Nora Pamplon Irigoyen, Migdalia Elizabeth Rodriguez Rosales. Universidad de Sonora.</i></p>
--	---	---

<p>📍 Sal6n 7A</p> <p>POENCI</p> <p>11:00 a 11:40 h.</p> <p>Creencias y expectativas de universitarios sobre la ensefianza de sus profesores de ingl6s. <i>Mar6a Elizabeth Moreno Gloggner, Antonieta Cal y Mayor Turnbull. Universidad Aut6noma de Chiapas.</i></p> <hr/> <p>PRESENTACION DE LIBRO</p> <p>11:45 a 12:25 h.</p> <p>Reflexiones sobre experiencias docentes y desarrollo profesional. <i>Vivian Gabriela Mazariegos Lima, M6nica Miranda Megch6n, Maricela Alfaro Merchandt. Universidad Aut6noma de Chiapas.</i></p>	<p>📍 Sal6n 1B</p> <p>POENCI</p> <p>11:00 a 11:40 h.</p> <p>Teach 4 fun. <i>Ad6n Alberto Hurtado Olivares. Universidad Michoacana de San Nicol6s de Hidalgo.</i></p> <hr/> <p>PRESENTACION DE LIBRO</p> <p>11:45 a 12:25 h.</p> <p>Diez nuevas competencias para ensefiar. Invitaci6n al viaje. <i>Mar6a Bernardette Z6niga Sosa. Escuela de Lenguas UJED extensi6n G6mez Palacio.</i></p>	<p>📍 Sal6n 2B</p> <p>POENCI</p> <p>11:00 a 11:40 h.</p> <p>The effects of teaching English using stories in Mexican elementary public schools. <i>Mar6a Nelly Guti6rrez Arvizu. Universidad de Sonora.</i></p> <hr/> <p>POENCI</p> <p>11:45 a 12:25 h.</p> <p>BA teacher's perceptions towards anxiety on students. <i>M.L.A.E.I. Claudia Carolina Guti6rrez Gurrola, M.E. Luisa Fernanda F6lix Arellano. Escuela de Lenguas UJED.</i></p>
---	---	--

12:30



<p>📍 Plaza c6vica</p> <p>PLENARIA</p> <p>12:30 a 14:00 h.</p> <p>Nothing worthwhile can be taught?! <i>Jovanna Matilde God6nez Mart6nez. Colegio Hebreo Maguen David / CENEVAL.</i></p>

14:00

<p>Receso para comida.</p>

16:00



<p>📍 Sal6n 1A</p> <p>TALLER</p> <p>16:00 a 17:20 h.</p> <p>ELT myths and critical thinking. <i>JoAnn Miller. McMillan.</i></p>	<p>📍 Sal6n 6A</p> <p>TALLER</p> <p>16:00 a 17:20 h.</p> <p>Soy traductor simult6neo: traducci6n vs interpretaci6n (las bases). <i>Jes6s Eduardo Calder6n Herrera, Luis Arturo N6varez Res6ndiz. Escuela de Lenguas UJED</i></p>	<p>📍 Sal6n 1B</p> <p>TALLER</p> <p>16:00 a 17:20 h.</p> <p>Leaving poverty behind through social and emotional education. <i>Edouard Francois Hubert Creemers, Ana Ver6nica Torres Lic6n. British Council, Telesecundaria Federal Tarahumara.</i></p>	<p>📍 Sal6n 2B</p> <p>TALLER</p> <p>16:00 a 17:20 h.</p> <p>How aware are we of our awareness about special needs? <i>Jaime Yaniro Herrera M6ndez. Escuela de Lenguas de la UJED.</i></p>
--	---	---	--

17:30



Salón 1A

TALLER

17:30 a 18:50 h.

The revival of process writing.

JoAnn Miller. McMillan.

Salón 5A

TALLER

17:30 a 18:50 h.

Pardon my french: why middle english and modern french should matter in ELT.

Dr. J. Fernando Guerrero Rodríguez. Escuela de Lenguas de la UJED.

Salón 7A

TALLER

17:30 a 18:50 h.

I need nothing but recognizing my own teaching strenghts.

Luis Abraham Seañez Negrete, Sandra Elizabeth Carranza Navarro, Roberto Rubio Fierro. Universidad Iberoamericana. Escuela de Lenguas UJED extensión Gómez Palacio.

Salón 2B

TALLER

17:30 a 18:50 h.

Effective classes through attractive material.

Karen Marytzel Vázquez Graciano. Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango.

Viernes 5 de abril

9:00



<p>📍 SalóN 1A</p> <p>POENCIA</p> <p>9:00 a 9:40 h.</p> <p>El desarrollo de competencias traductoras: una experiencia de diseño curricular a nivel posgrado.</p> <p><i>Frank Andrés Pool Cab. Universidad Autónoma de Yucatán.</i></p> <hr/> <p>POENCIA</p> <p>9:45 a 10:25 h.</p> <p>Estrategias de estudio autónomo de estudiantes de quinto grado de primaria para el aprendizaje de la lectura y la escritura en inglés como lengua extranjera.</p> <p><i>José Luis Martínez Guevara, Mary Grace Killian Reyes, Efrén David Brande Martínez, Nancy Audrey Delgado Hoy. Universidad Autónoma de Tamaulipas.</i></p>	<p>📍 SalóN 5A</p> <p>PRESENTACIÓN DE LIBRO</p> <p>9:45 a 10:25 h.</p> <p>English language teachers' cognitive transformation through collaborative reflective practice.</p> <p><i>Jovanna Matilde Godínez Martínez. Colegio Hebreo Maguen David / CENEVAL.</i></p>	<p>📍 SalóN 6A</p> <p>TALLER</p> <p>9:00 a 10:25 h.</p> <p>Enseñanza de una segunda lengua en alumnos con capacidades diferentes.</p> <p><i>David Martínez Barraza. International House.</i></p>
<p>📍 SalóN 7A</p> <p>POENCIA</p> <p>9:00 a 9:40 h.</p> <p>English language proficiency: a key to enhancing industrial recruitment and mobility in central Mexico.</p> <p><i>Edgar Emmanuell García Ponce, Irasema Mora Pablo, M. Martha Lengeling, Troy Crawford Lewis. Universidad de Guanajuato.</i></p> <hr/> <p>POENCIA</p> <p>9:45 a 10:25 h.</p> <p>Visual impairment and English language teaching.</p> <p><i>Miriam Cristina Martínez Martínez, Jaime Yaniro Herrera Méndez. Escuela de Lenguas UJED.</i></p>	<p>📍 SalóN 1B</p> <p>POENCIA</p> <p>9:00 a 9:40 h.</p> <p>El acompañamiento en el desarrollo de las habilidades evaluativas: caso LEI-BUAP.</p> <p><i>Benjamin Gutiérrez Gutiérrez, Josué Cinto Morales, Pacheco Sosa Carolina, Mario Alberto Gallardo Bonilla. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.</i></p> <hr/> <p>POENCIA</p> <p>9:45 a 10:25 h.</p> <p>Formación de docentes de Inglés: análisis curricular de los programas educativos en las universidades mexicanas.</p> <p><i>Josué Cinto Morales, Benjamín Gutiérrez Gutiérrez, María Amelia Xique Suárez, Ma. Lourdes Rico Cruz, Julio Cabrales Nevárez. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Juárez del Estado de Durango.</i></p>	<p>📍 SalóN 2B</p> <p>POENCIA</p> <p>9:45 a 10:25 h.</p> <p>The school as a platform to promote Intercultural Competences.</p> <p><i>Ana Verónica Torres Licón. Telesecundaria Federal Tarahumara.</i></p>
<p>10:30</p> <p>Receso.</p>		

10:45



Salón 1A

POLENCIA

10:45 a 11:25 h.

Homeschooling vs unschooling: an analysis of two revolutionary educational methods.

Ana Abigail Jiménez Hernández, Angélica Sandoval Pineda, Claudia Patricia Contreras. Universidad Autónoma de Chihuahua.

Salón 5A

TALLER

10:45 a 12:10 h.

American English: Free downloadable resources and professional development opportunities.

Irene Violante. U.S. Embassy.

Salón 6A

TALLER

10:45 a 12:10 h.

Teachers' professional development: successful stories with the Rassias method.

Dra. María de Lourdes Gutiérrez Aceves, Mtra. Marisol Guzmán Cova, LEI. Emir Ramírez Clemente. Facultad de Lenguas C-I, Universidad Autónoma de Chiapas.

Salón 7A

POLENCIA

10:45 a 11:25 h.

Efectos de un curso sobre corrección de errores en las actitudes de los docentes hacia la RCO (Retoolimentación correctiva oral).

Jocelyn Quintal Colli. Universidad de Quintana Roo.

Salón 1B

POLENCIA

10:45 a 11:25 h.

Las creencias de la evaluación en profesores de educación secundaria: un estudio de caso.

Benjamín Gutiérrez Gutiérrez, Roberto Ochoa Gutiérrez, María Amelia Xique Suárez. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Salón 2B

POLENCIA

10:45 a 11:25 h.

Uso de sitios web para la práctica oral: una mirada a la pronunciación.

Alejandro Silvestre Tello Moreno, Evangelina Flores Hernández. Universidad de Colima.

POLENCIA

11:30 a 12:10 h.

Analyzing learning styles of medicine school students to create English teaching strategies.

Dra. Silvia Magdalena Zavala Romero, Dra. Mayela del R. Rodríguez Garza, Karla Cortez Ramírez, Victor Valerio Bugarín. Facultad de Ciencias de la Salud UJED.

POLENCIA

11:30 a 12:10 h.

Curriculum Evaluation: Language learning and anxiety.

Josué Cinto Morales, Melina Gertrude Muehr, Benjamín Gutiérrez Gutiérrez, María Amelia Xique Suárez. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

POLENCIA

11:30 a 12:10 h.

La práctica profesional como elemento articulador de la teoría -no todo se aprende en las aulas-

Evangelina Flores Hernández, Carmen Alicia Magaña Figueroa, Alejandro Silvestre Tello Moreno. Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Colima.

12:15



Plaza cívica

PLENARIA

12:15 a 13:30 h.

Super vitamins for the super teacher.

Adán Alberto Hurtado Olivares. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

13:30

Plaza cívica

13:30 a 14:30 h.

Clausura.